

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:  
Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол от 27.08.2020г № 1.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
Приказ от 28.08.2020 № 45г.

**Календарно-тематическое планирование**

**«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ» 5 е класс**

---

*(наименование учебного предмета)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок реализации программы)*

**Журавлева Анастасия Александровна**

---

*(Ф.И.О. учителя)*

**1 квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет**

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для 5е класса.

### Сроки реализации программы

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение географии в 5е классе отводится 33 учебных часа (1 час в неделю).

### Этнокультурный компонент

Раздел	Содержание
Раздел 1. Как устроен наш мир?	Республика Хакасия на карте мира. Карта республики Хакасия. Уникальные географические объекты на территории республики Хакасия
Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности	Путешественники и исследователи в Хакасии. Д.Г. Мессершмидт, Н.М. Мартьянов
Раздел 3. Как устроена наша планета	Горные породы и минералы Хакасии. Полезные ископаемые Хакасии. Неблагоприятные явления в Хакасии. Реки Хакасии. Озера и минеральные воды республики Хакасия. Растительный и животный мир Хакасии. Саяно-Шушенская ГЭС. Заповедники Хакасии (виртуальная экскурсия)

Количественный состав класса: 10 человек

### Особенности организации работы в классе

#### Психолого-педагогические особенности учащихся

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 4 чел (34 %) в пределах возрастной нормы, у 8 чел.(66%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 3 чел (25%), игровой тип мотивации преобладает у 9 (75%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления: средний уровень у 4 чел. (34%), низкий у 8 чел.( 66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 8 чел. (66%), ниже возрастной нормы 4(34%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 5(43%) учащихся, тогда как 7 (57%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 7(57%) учащихся..

На основании психолого-педагогических особенностей класса на уроках используются следующие формы и методы работы: групповые и индивидуальные формы работы, метод «Чтение с остановками», маркировка текста, составление плана, заполнение рабочих карт урока, прием «фишбоун», элементы проектного метода, игровые методы работы и др.

## Календарно - тематическое планирование

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	План	Факт		
<b>Раздел 1</b>				
<b>Как устроен наш мир</b>				
1	01.09		День знаний	1
2	08.09		Представления об устройстве мира. Звёзды и галактики	1
3	15.09		Солнечная система	1
4	22.09		Луна – спутник Земли	1
5	29.09		Земля – планета Солнечной системы	1
6	06.10		Облик земного шара	1
7	13.10		Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли.	1
8	20.10		Географическая широта. Параллели.	1
9	10.11		Географическая долгота. Меридианы. <b>Пр. р. № 1</b>	1
10	17.11		<b>Контрольная работа № 1 «Земля во Вселенной. Облик Земли»</b>	1
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Развитие географических знаний о земной поверхности</b>				
11	24.11		Способы изображения земной поверхности.	1
12	01.12		История географической карты	1
13	08.12		Географические открытия древности	1
14	15.12		Географические открытия Средневековья	1
15	22.12		Великие географические открытия	1
16	29.12		В поисках Южной Земли	1
17	12.01		Исследования океана и внутренних частей материков.	1
18	19.01		Важнейшие географические открытия. <b>Пр. р. № 2</b>	1
19	26.01		<b>Контрольная работа № 2 «Развитие географических знаний о земной поверхности»</b>	1
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Как устроена наша планета</b>				
20	02.02		Внутреннее строение Земли	1
21	09.02		Горные породы и их значение для человека.	1
22	16.02		Горные породы и минералы. <b>Пр. р. № 3</b>	1
23	02.03		Рельеф и его значение для человека	1
24	09.03		Основные формы рельефа Земли	1
25	16.03		Мировой круговорот воды	1
26	06.04		Мировой океан и его части.	1
27	13.04		Гидросфера – кровеносная система Земли	1
28	20.04		Атмосфера и её значение для человека.	1
29	27.04		Погода. Метеорологические приборы. <b>Пр. р. № 4</b>	1
30	04.05		Биосфера – живая оболочка Земли.	1
31	11.05		Воздействие человека на природу Земли	1
32	18.05		<b>Контрольная работа № 3 «Геосферы Земли»</b>	1
33	25.05		Удивительное место на карте России - Хакасия	1